

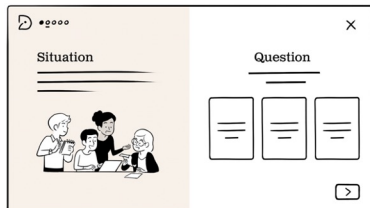


La course aux fonctionnalités est-elle un vrai plus pour les apprenants ?

Son Ly, Ph.D, CEO co-fondateur de Didask
Grands Débats IL&DI 2022

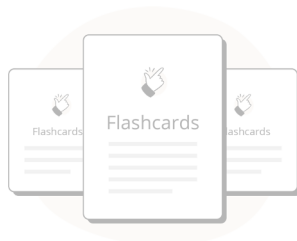


Quelle **fonctionnalité** pour quel **enjeu cognitif** ?



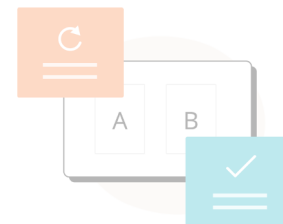
Réflexe ou représentation à déconstruire

- L'enjeu cognitif : **déconstruire les schémas erronés** avant toute explication.
- La solution préconisée : une **mise en situation** pour laisser l'apprenant prendre conscience de ses réflexes ou préjugés, avant de réajuster ses représentations.



Informations simples mais nombreuses à mémoriser

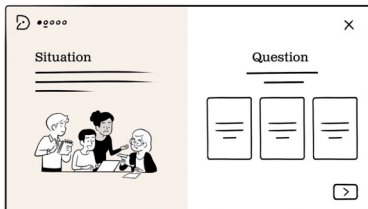
- L'enjeu cognitif : **créer des traces mentales** qui serviront à retrouver l'information ultérieurement.
- La solution préconisée : après avoir présenté l'information, laisser passer un peu de temps puis proposer des **flashcards** qui exigent un effort de récupération en mémoire.



Concept ou règle à savoir appliquer en situation

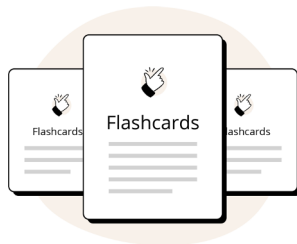
- L'enjeu cognitif : **éviter l'illusion de maîtrise**.
- La solution : des **exercices d'application** fréquents pour permettre à l'apprenant de se tromper et de corriger sa compréhension grâce à des **feedbacks explicatifs**.

Quelle **fonctionnalité** pour quel **enjeu cognitif** ?



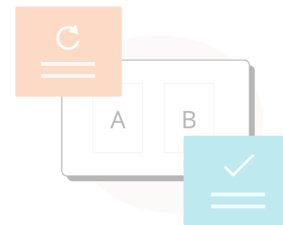
Réflexe ou représentation à déconstruire

- L'enjeu cognitif : **déconstruire les schémas erronés** avant toute explication.
- La solution préconisée : une **mise en situation** pour laisser l'apprenant prendre conscience de ses réflexes ou préjugés, avant de réajuster ses représentations.



Informations simples mais nombreuses à mémoriser

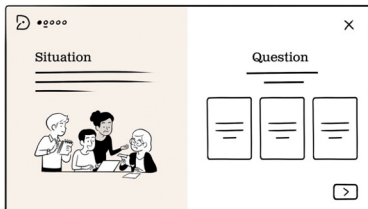
- L'enjeu cognitif : **créer des traces mentales** qui serviront à retrouver l'information ultérieurement.
- La solution préconisée : après avoir présenté l'information, laisser passer un peu de temps puis proposer des **flashcards** qui exigent un effort de récupération en mémoire.



Concept ou règle à savoir appliquer en situation

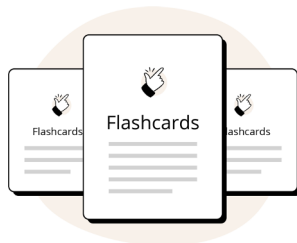
- L'enjeu cognitif : **éviter l'illusion de maîtrise**.
- La solution : des **exercices d'application** fréquents pour permettre à l'apprenant de se tromper et de corriger sa compréhension grâce à des **feedbacks explicatifs**.

Quelle **fonctionnalité** pour quel **enjeu cognitif** ?



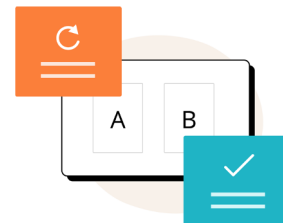
Réflexe ou représentation à déconstruire

- L'enjeu cognitif : **déconstruire les schémas erronés** avant toute explication.
- La solution préconisée : une **mise en situation** pour laisser l'apprenant prendre conscience de ses réflexes ou préjugés, avant de réajuster ses représentations.



Informations simples mais nombreuses à mémoriser

- L'enjeu cognitif : **créer des traces mentales** qui serviront à retrouver l'information ultérieurement.
- La solution préconisée : après avoir présenté l'information, laisser passer un peu de temps puis proposer des **flashcards** qui exigent un effort de récupération en mémoire.



Concept ou règle à savoir appliquer en situation

- L'enjeu cognitif : **éviter l'illusion de maîtrise.**
- La solution : des **exercices d'application** fréquents pour permettre à l'apprenant de se tromper et de corriger sa compréhension grâce à des **feedbacks explicatifs.**